

研究生教育发展质量年度报告 (2021)

高校
(公章)

名称：南昌航空大学

代码：10406

2021 年 12 月 30 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

学校拥有三个省一流学科，其中环境科学与工程为高峰优势学科、航空宇航科学与技术和仪器科学与技术为高峰特色学科。拥有 5 个国防特色学科。材料科学、工程学、化学三个学科进入 ESI 全球学科排名前 1% 行列。

学位授权点涵盖 17 个一级学科硕士点，12 个专业学位授权点。硕士学位授权点覆盖工学、理学、法学、文学、管理学、艺术学等 6 大学科门类。学术学位授权点与专业学位授权点共同构成了以工为主、理工结合、文科兼济、航空特色鲜明、优势突出的高层次人才培养与学位授权学科体系。2021 学年学校一级学科硕士点和专业学位授权点详细名单见下表 1、表 2。

表 1 一级学科硕士点（2021）

序号	一级学科代码及名称	一级学科获批时间	一级学科所属学院
1	0805 材料科学与工程	2006 年	材料科学与工程学院
2	0830 环境科学与工程		环境与化学工程学院
3	0825 航空宇航科学与技术		航空制造工程学院
4	0810 信息与通信工程	2011 年	信息工程学院
5	0811 控制科学与工程		
6	0812 计算机科学与技术		
7	0502 外国语言文学		外国语学院
8	0803 光学工程		测试与光电工程学院
9	0804 仪器科学与技术		
10	1201 管理科学与工程		经济管理学院
11	0814 土木工程		土木建筑学院
12	0305 马克思主义理论		马克思主义学院
13	0835 软件工程		软件学院
14	0701 数学	2017 年	数信学院

15	0802 机械工程	2017 年	航空制造工程学院
16	1305 设计学	2017 年	艺术学院
17	0703 化学	2018 年	环境与化学工程学院

表 2 专业学位授权点（2021）

序号	名称	代码
1	电子信息	0854
2	机械	0855
3	材料与化学	0856
4	资源与环境	0857
5	能源动力	0858
6	土木水利	0859
7	交通运输	0861
8	工程管理	1256
9	艺术硕士	1351
10	翻译硕士	0551
11	公共管理硕士	1252
12	法律硕士	

（二）2021 年度学科建设情况

1. “十四五”一流学科申报再创佳绩

“十四五”双一流建设是推动学校高等教育内涵发展的重要举措，“双一流”申报对学校未来发展至关重要。在这样的背景下，2021 年全年学校积极应对，提前设计，进行科学谋划，组织相关学科按照省教育厅的通知要求，精心组织，周密部署，进一步凝练研究方向，组织精兵强将规范填写申报材料，邀请校外专家指导申报材料的修改完善，高质量地完成此次申报工作。形成了由环境科学与工程学科、航空宇航科学与技术学科和仪器科学与技术学科领衔的三份高质量申报材料。通过努力，三个学科均获批“十四五”省一流学科。入选“一流学科”数量位居全省并列第 3，获得支持

建设经费总额比上一轮增加 7477.2 万元，增长率为 31%，增幅全省第一。

2. 教育部第五轮学科评估提升进位

虽然教育部第五轮学科评估的申报材料已经报送完成，与之相关的问卷调查、数据反馈、专家评审工作依然持续 2021 年全年。第五轮学科评估涉及了全校 13 个一级学科授权点。研究生院在全面整理评估数据和相关材料的基础上，把工作内容细节贯彻落实到每个学科点，多次组织各学科深入总结立德树人、师德师风、学术产出、服务社会等代表性成果，引导各学科在特色优势、毕业生联系、专家联络等方面进一步做细做实。通过带动各学科凝心聚力，力争在第五轮学科评估中实现“有 A 多 B”的好成绩。

3. 学科内涵建设工作有序推进

为全面激发学科活力，推动我校学科建设的高质量发展和学科整体实力的提升，学校出台了《南昌航空大学学科建设工程攻坚战实施方案》进行学科攻坚。围绕博士点建设、双一流学科建设、ESI 学科建设和学科评估 4 大板块，分解了 33 项定量具体指标，下达到 18 个相关学院，采用挂图作战方式，开展精准落实。目前分项领域工作卓有成效：一是人才培养方面，学校参评了 2 门省级一流课程，1 门国家级一流课程，获省级研究生示范导师团队 3 个，开展“挑战杯”、“互联网+”大赛选培工作，立项建设 6 个创新创业培训项目；二是师资建设方面，引进了江西省海外高层次人才 1 人，江西省“双千”2 人和其它省级人才 2 人；三是科研获奖方

面，全校 3 项成果获省级一等奖；四是社会服务方面，与 623 所联合申报工信部民机重点专项 1 项，与洪都集团、410 厂、430 厂等航空企业达成合作意向 20 余项，已签订合作项目 10 项。

4. “十四五”学科顶层设计圆满完成

研究生院将科学编制学科及研究生教育“十四五”规划与贯彻落实全国研究生教育会议精神紧密结合，深化内涵发展，全面提升研究生教育管理服务水平，系统谋划“十四五”时期我校研究生教育发展思路、方向和建设任务。在科学统筹、充分调研的基础上，研究生院制定了《“十四五”学科建设发展专项规划》、《南昌航空大学一流学科管理办法》、《“十四五”新增学位点立项建设规划》。其中，《“十四五”学科建设发展专项规划》中明确了凸显航空特色，构建大航空学科群；分层分类建设，实施个性化、差异化发展策略；《一流学科管理办法》提出了“十四五”期间优化资源配置，组建学科创新特区的 3 点措施，提出了引培四青学者、搭建国家级研发平台、每年至少产生 1 项重大科研成果的具体要求。《新增学位点立项建设规划》提前布局了“4+4”个博士点建设学科，2 个硕士点建设学科，2 个专业学位建设学科。

（三）研究生招生基本状况

2021 年，我校共录取 2021 级研究生 1319 名（含退役大学生士兵专项计划 15 名），其中学术学位研究生 450 名，全日制专业学位研究生 791 名，非全日制专业学位研究生 78

名；推荐 154 名优秀应届本科毕业生免试攻读研究生，接收了其中的 50 名攻读我校 2022 级研究生，留校推免生再创新高；第一志愿报考我校 2022 级研究生的人数同比增长了 90.51%。

（四）研究生在读、毕业、学位授予基本状况

在学生报到注册工作上，2021 年共完成 1319 名研究生的学籍注册工作，研究生新生电子注册网上查阅率达 100%；完成 2061 名研究生的学年注册工作；根据学生申请，经审核办理休学 5 名、保留入学资格 4 名、办理复学 3 名、办理退学 9 名（其中主动申请退学 9 名）。完成硕士学位申请人员的申请材料审查。做好 2021 届研究生学位论文盲评工作，送评硕士学位论文 783 份，全年共计授予硕士学位 783 人。截止 2021 年 12 月 30 日，共有在读研究生 3380 名。

按时向国务院学位办上报学位授予信息，上报学历硕士数据 783 条。完成学位档案整理及移交，收集、整理硕士生档案（含硕士学位研究生培养计划、研究生学习成绩单、学位审批表、研究生毕业登记表）共计 7000 余份材料，分装 712 盒，全部移交校档案馆。组织做好 6 月和 12 月召开的学位评定委员会会议工作，审议学位授予名单，完成校学位评定委员会闭会期间的日常事务及校学位评定委员会授权的有关工作。加强保密工作，严格按照保密条例，在学位论文开题阶段就做好保密审核工作，一直到学位论文入档，做好相关的保密工作。

（五）研究生就业基本状况

学校 2021 届毕业研究生共 749 人，研究生的毕业去向落实率 93.72%，其中，建档立卡贫困户毕业生有 16 人，毕业去向落实率为 100.00%。学校 2021 届硕士专业中，材料物理与化学、材料学、高分子材料工程、材料加工工程等 34 个专业的毕业去向落实率达到 100.00%，实现充分就业，详见下表 3。留赣率为 31.48%。

表 3 2021 届硕士毕业生分学院分专业毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

学院名称	专业名称	毕业人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
材料科学与工程学院	材料工程	55	53	96.36
	材料物理与化学	12	12	100.00
	材料学	11	11	100.00
	高分子材料工程	7	7	100.00
环境与化学工程学院	化学工程	30	25	83.33
	环境工程	23	22	95.65
	环境科学与工程	36	32	88.89
	应用化学	9	7	77.78
航空制造工程学院	材料工程	10	9	90.00
	材料加工工程	10	10	100.00
	焊接科学与技术	4	4	100.00
	航空材料加工与检测技术	1	1	100.00
	航空工程	8	8	100.00
	航空宇航制造工程	17	17	100.00
	机械电子工程	5	5	100.00
	机械工程	33	33	100.00
	机械设计及理论	2	2	100.00
	机械制造及其自动化	6	5	83.33
信息工程学院	电子与通信工程	22	22	100.00
	计算机技术	19	19	100.00
	计算机软件与理论	1	1	100.00
	计算机应用技术	5	4	80.00
	检测技术与自动化装置	1	1	100.00
	控制工程	23	22	95.65
	控制理论与控制工程	4	4	100.00
	模式识别与智能系统	1	1	100.00
	通信与信息系统	3	3	100.00
	信号与信息处理	4	4	100.00
外国语学院	翻译	11	11	100.00
	外国语言学及应用语言	1	1	100.00

	学			
	英语语言文学	1	1	100.00
飞行器工程学院	飞行器设计	15	15	100.00
	航空工程	13	13	100.00
	航空宇航推进理论与工程	8	7	87.50
	航空噪声与振动工程	2	1	50.00
	航天工程	2	2	100.00
数学与信息科学学院	计算数学	3	3	100.00
	应用数学	13	13	100.00
测试与光电工程学院	测试计量技术及仪器	24	23	95.83
	光学工程	36	36	100.00
	精密仪器及机械	4	3	75.00
	仪器仪表工程	35	34	97.14
经济管理学院	公共管理	36	35	97.22
	管理科学与工程	6	5	83.33
	区域管理与公共政策	10	7	70.00
体育学院	体育管理学	2	2	100.00
土木建筑学院	建筑与土木工程	21	19	90.48
	土木工程	2	2	100.00
艺术与设计学院	艺术设计	30	27	90.00
文法学院	公共管理	2	2	100.00
	广播电视	30	29	96.67
	马克思主义新闻传播学	7	6	85.71
	区域管理与公共政策	3	3	100.00
航空服务与音乐学院	声学	1	1	100.00
	音乐	14	12	85.71
马克思主义学院	马克思主义理论	25	15	60.00
软件学院	软件工程	30	30	100.00

如图 1 所示，学校 2021 届硕士毕业生就业行业与学校专业设置及培养定位相契合，主要流向了“制造业”，达到 53.36%。就业单位以国有企业为主，占比 34%，党政机关、科研设计、教育和其他事业单位总占比 29%，在 2021 年就业形势较为严峻的情况下，学校的研究生教育仍然对国家和社会需求做出巨大贡献，这充分体现了学校的研究生教育对国家发展和科技创新的重要支持。

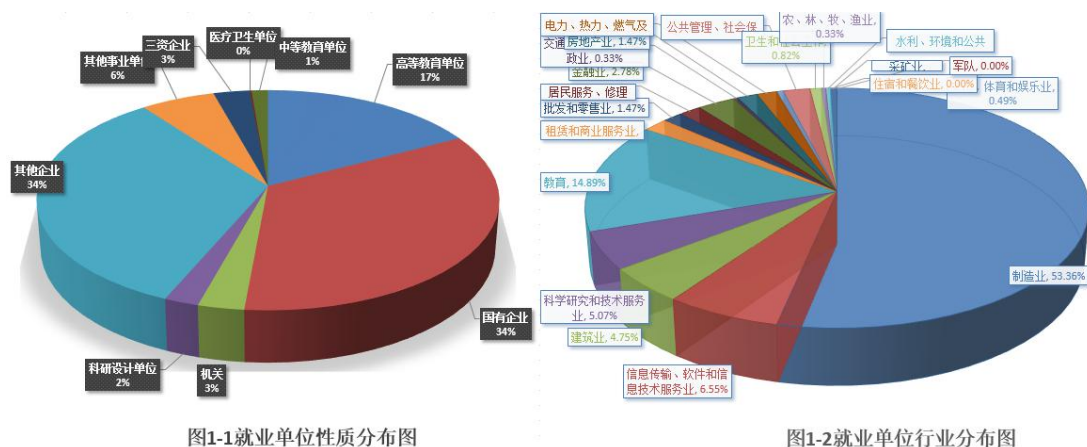


图 1 2021 届毕业研究生就业单位性质和就业行业分布图

我校 2021 届毕业的研究生就业地域总体上分布广泛,其中在“江西省”的就业比例最高,为 31.48%,相较往年,有较大的提升。在七大经济区域的就业分布中,主要就业于泛长江三角洲地区,占比为 57.04%,其次是泛珠江三角洲,占比为 22.40%,详见图 2。充分体现了学校坚持“立足江西、面向全国,服务地方、服务国防”的服务面向。



图 2 2021 届毕业研究生七大经济区域就业分布

(六) 研究生导师状况

学校现有教职工近 2100 人，其中专任教师近 1600 人；具有博士和硕士学位教师占专任教师总数的 92%；有双职双聘的中国科学院院士和中国工程院院士 7 人；有国家杰出青年科学基金获得者、国家优秀青年科学基金获得者、国家百千万人才工程人选、中国科学院“百人计划”等国家级人才 42 人；科技部中青年科技创新领军人才、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、江西省“双千计划”人才、江西省“赣鄱英才 555 工程”人选、“井冈学者”特聘教授、“青年井冈山学者奖励计划”人选、江西省百千万人才工程人选、江西省主要学术与学科带头人、江西省文化名家等省部级人才 340 人。

本年度，学校在岗的研究生导师共 789 人，分别为校内导师共 602 人，外聘导师共 187 人。其中，博士生导师 33 人。另聘请专业学位型硕士研究生校外行业导师 70 人。

根据《南昌航空大学硕士研究生指导教师管理办法》（校研字〔2020〕12 号），2021 年，经学校学位评定委员会审议通过，新增 120 人上岗校内外硕士研究生指导教师。详见下表 4、表 5。

表 4 2021 年新增上岗校内硕导名单

序号	学科名称及代码	姓 名
1	马克思主义理论 0305	江光亮、蒋尊丽、吴娜、李江波
2	材料科学与工程 0805	曾凡焱、谢云、吕瑞之、崔世宇、刘征、牛鹏亮、张冉阳
3	航空宇航科学与技术 0825	刘其鹏、高月华、孙海俊、李光昱、吴逸飞、向鑫、龚廷恺、苏涛勇
4	环境科学与工程 0830	任伟、丁琳、刘春力
5	管理科学与工程 1201	刘长进、余颖、严红、郭建斌

6	公共管理 1252	王德平
7	艺术硕士 1351	吴扬、徐波、周明
8	设计学 1305	汤耀华
9	光学工程 0803	喻俊松、王梦宇、文瑜、彭瑜、柴明钢
10	仪器科学与技术 0804	刘波、朱颖
11	化学 0703	滕帆、虞硕涵、张杰
12	工程管理 1256	严景宁、宋颖、王娟
13	软件工程 085212	肖鹏
14	计算机科学与技术 0812	何志芬、刘畅、朱小宝
15	信息与通信工程 0810	黄丽贞
16	控制科学与工程 0811	李琼

表 5 2021 年新增上岗校外硕导名单

序号	学科名称及代码	姓 名
1	材料工程 085212	赵新胜
2	机械 0855	周小勇、张美红、孙东红、林大楷、廖远洋
3	电子信息 0854	黄云、周其、蒋炜、谭庆贵、潘强华、曹先伟、黄国富、唐镇、杨健
4	材料与化工 0856	陈志强、刘洪飞、刘华俊、郭师峰、周鑫、吴宁、张博、赵晓明、杨东辉
5	工程管理 1256	刘谨、巴历斌、黄河、李晓重、李建、周晓
6	公共管理 1252	肖礼庆、甘建兵、张马安、叶 剑、吴有根、熊继海、席细平、范敏、王慧、郭伟民、黄继磊、干甜、张作霖、谢远健
7	土木水利 0859	郭杨、柯宅邦、杨志刚
8	法律硕士 0351	杨爱林、肖文军、吕良彪、赖波、淦述敏、万高隆、帅发强、黄文忠、冷波、詹秋国、苏火鹏、张今文、谢英、万全奏
9	艺术硕士 1351	王一木、徐岚、冯绍华、李禄、廖先锋、张仁圣、董春燕、刘长万
10	电子信息 0854	刘海梅

二、研究生党建与思想政治教育工作

研究生院（研工部）深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实全国高校思想政治和全国研究生教育会议精神，聚焦“培养什么人、为谁培养人、怎样培养人”的根本问题，坚持立德树人，坚持守正创新，持续推动新时代我校研究生思想政治工作高质量发展。

（一）全心全意奔服务，线上线下战“疫”抗“洪”

在疫情常态化防控工作中，无论阶段性国际国内疫情形势如何变化，研工部一直秉持“初心”，扎实落实常态化疫情防控要求，督促各学院推进研究生每日健康打卡，掌握研究生运行轨迹和身体情况。及时在研究生工作微信群中通报“重点人员管控措施一览表”，有特殊或者异常情况的24小时随时对接处理，期间，协调配合好稳妥处理一起特情。统筹组织研究生疫苗接种与核酸抽查工作。

面向全体研究生开展思政战“疫”系列活动，同心构筑疫情防控防线，助力科学抗疫。及时开通河南洪灾临时补助通道，资助受灾困难研究生，积极挖掘救灾典型，宣传抗洪精神。对长期不在校研究生的各项信息进行复核，截止2021年12月6日，我校共计213名研究生因实习、外派、出国等各项缘由长期不在学校，要求各学院牢记底线思维，做好研究生外出请销假登记和安全教育，确保底数清、信息准、情况明。

（二）围绕“党史学习教育”主题教育总要求，提升研究生的满意度和获得感

始终坚持全心全意为研究生服务的宗旨，积极发挥研究生参与学校民主管理的作用，多次组织召开研究生交流座谈会，在“南航研究生”微信公众号上开通“我为群众办实事”专栏，通过与学生代表线上、线下的深入交流，把学生群众反映的“问题和建议”变成“办实事清单”，进一步落实立德树人根本任务，真心为师生办实事。另外，围绕服务社会，积极组织研究生参加各类志愿服务活动。如迎新期间征集百余名研究生党员志愿者在校门口为新生报到服务；国庆期间征集了126名研究生志愿者协助保卫部门在东门、北门和东南门做好师生健康扫码、验证、体温测量等工作。广大研究生用实际行动书写奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神，在为师生“办实事”的同时实现自育提升。

作为教育部学位中心2021年研究生主题宣传活动联合发起单位之一，联合全国百余多所研究生培养单位共同开展“百校研究生颂百年——庆祝中国共产党成立100周年网络接力学习‘四史’活动”。研究生微信公众号推文《陆孝彭：拼将白发添双翼，定教雄鹰展翅飞》获超50余所高校公众号转发。与江西省人民政府学位委员会办公室联合举办“研途筑梦正青春，百年风华再启航”南昌航空大学研究生开展喜迎建党100周年主题党日活动、举办“我是中国研究生，承百年辉煌，谱时代华章”南航研究生建党一百周年作品征集活动，以文字、图片、音频、视频、晚会等不同的形式，铿锵有力地传达出南航研究生热爱祖国的声音，展示了南航研究生良好的精神风貌和为共产主义事业奋斗终身的

不变理想与追求。

（三）创新研究生思政工作方式方法，与马克思主义学院党委共同成立研究生“知行”宣讲团

依托学校马克思主义理论学科优势和人才培养特色，首次打造以学习、研究、宣传党的重要思想和先进理论为宣讲内容的学生组织，充分发挥学生党员骨干的先锋模范作用和朋辈影响力。宣讲团以“以讲助学、讲学互动”、“以讲促学、学以致用”、“学理明德、知行合一”为基本原则，采用“三同四耦合”的运行模式，将科研育人、实践育人，文化育人，课堂育人有机统一，用青年视角阐释党的理论，用青年话语宣传党的主张，用青年担当践行党的要求，把自我学习同宣讲传播、实践锤炼相结合，着力提升研究生思想政治工作吸引力和实效性。截止 2021 年 12 月，宣讲团累计开展线上线下宣讲 5 期，直接受益学生达 3000 余人。这是积极探索研究生思想政治教育的新举措，在提升铸魂育人成效和研究生的培养质量方面，取得了一定的经验。

（四）依托特色活动与竞赛大力营造学术科研氛围，持续激发研究生参与创新创业活动的热情与活力

继续强化对研究生创新意识和创新能力的培养，鼓励研究生开展科学研究和创新实践。2021 年，我校共有 57 个省级研究生创新专项资金项目和 134 个校级研究生创新专项资金项目获准立项，江西省青年马克思主义者理论研究创新工程获准立项 3 项。组织 169 支队伍、507 名研究生参加 2021 年江西省研究生数学建模竞赛，荣获一等奖 17 项、二等奖

26 项、三等奖 45 项，参赛队伍数、一等奖获奖数、二等奖获奖数、获奖总数量均创历史新高，学校连续五年获评“优秀组织奖”。2021 年 10 月，陈威群、杜文翔等研究生负责的国际项目《Photovoltaic Technology（光伏科技）》荣获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业银奖等，取得了近年来我校研究生在“互联网+”大赛中的最好成绩。此外，各学院研究生参加各级各类研究生科技竞赛获奖超百项，以赛促学的氛围日渐浓厚。

（五）深入开展科学道德与学风建设教育，增强研究生学术科研定力

认真贯彻习近平总书记关于科学道德和学风建设重要指示精神，引导广大师生和科技工作者弘扬科学家精神，增强科研诚信和科研伦理意识，2021 年 11 月，组织近 4000 名师生观看 2021 年江西省科学道德和学风建设宣讲教育报告会。举办第十一届研究生学术论坛活动，学术论坛共征集到论文 562 篇、实物 7 份，均创历史新高，经学院推荐和专家评审，共评选出一等奖论文 28 篇、二等奖论文 59 篇、三等奖论文 85 篇、优胜奖论文 121 篇，首次设立“论文之星”奖项。开展南昌航空大学 2021 年研究生“十佳学术标兵”评选活动，2019 级环化学院研究生方迪凡获首批江西省研究生“十佳实践之星”，多措并举引领研究生谨遵学术规范，恪守学术道德，发掘具有较强科研能力且取得一定科研成果的标兵，发挥榜样引领作用，营造风清气正、求真务实的良好学术生态，深入推进我校科学道德和学风建设工作。

（六）“德智体”三育并重推进学生活动开展，多渠道拓展研究生思想政治教育路径

1、规范召开研究生代表大会，继续深化研究生会组织改革，圆满完成评估验收工作。经校党委批准、省学联批复，召开南昌航空大学第七次学生代表大会暨第三次研究生代表大会，最终选举产生 19 名研究生委员会委员和 5 名研究生会主席团成员。本次研究生代表大会共征集有效提案 74 份，提案质量高，涉及面广，内容涵盖思想引领、教学科研、校园文化、服务研究生成长成才等方面。大会筹备工作组对各项提案进行了整理，积极开展督办工作，根据提案分类分别送达相关部门，所有提案办理情况将陆续反馈给代表。认真准备各项评估验收材料，圆满完成团省委、省学联对我校研究生会深化改革情况的实地评估验收。

2、指导二级学院研究生会深化改革，不断加强校、院两级研究生会沟通交流。制定《南昌航空大学基层研究生会工作考评方案》，完善《南昌航空大学研究生会工作人员述职评议办法》，加强对基层研究生会的管理和指导，指导航空制造工程学院和经济管理学院研究生会完成院研究生会工作机制的优化改革。举办首届校、院两级研究生会联动素质拓展活动，召开两场 2021 年秋季学期校、院两级研究生会工作人员培训会，加强校、院两级研究生会交流，深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，认真学习《关于学联学生会工作人员改进作风服务同学的若干规定》，敦促研究生会工作人员秉承“全心全意服务同学”的宗旨，聚

焦主责主业，不断提升服务意识和服务水平。

3、举办各类特色文体活动，精彩纷呈。组织研究生参加第四十一届校运会，研究生院代表队获得团体总分第四名的历史第二成绩，荣获“体育道德风尚奖”；加强研究生宿舍环境建设，开展“七秩风雨舟载桃李 清雅研室相聚与你”研究生文明宿舍评选活动。举办“百年奋斗强国路 七十华诞初心梦，以青春之我 践强国之我”素质拓展活动、“扬起竞技之风帆 庆昌航七十华诞”研究生趣味运动会、“礼诞校庆 跃动研华”研究生元旦晚会、“疫”路同行主题作品征集活动等丰富研究生的文体生活，展现南航研究生蓬勃的青春气息和奋发向上的拼搏斗志。暑期组建两支实践队分赴上海和江西修水县，了解传统文化的历史底蕴，学习中国共产党人是如何坚持初心和使命的崇高精神和品质，追忆红色足迹、弘扬革命精神。

4、打好传统媒体与新媒体组合拳，助力思政教育“实力圈粉”。“南昌航空大学研究生”微信公众号本年度推送151条，共计205篇推文，公众号的推送数量和阅读量相比2020年大幅提升，阅读量也有较大的提升。截止2021年12月1日，“南航研究生”公众号粉丝达9704人，相比2020年12月1日，粉丝数量增加了2597，增幅约36.6%。学习强国平台、新华网、江西新闻、凤凰网、大江网等媒体对我校研究生教育培养管理各项活动和取得的成效进行了多次转发报道，研究生工作的影响面和美誉度得到大幅度提升。

三、研究生培养相关制度及执行情况

研究生教育坚持以提高人才培养质量为核心，逐步实现从规模化发展向内涵式发展的转变，初步构建了包含多元化优质生源选拔、规范化培养过程监督和高标准学位论文审核等全过程的研究生质量保证体系，研究生的培养质量逐年提高。在招生方面，出台了《南昌航空大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作办法》办法，丰富生源选拔途径；在培养方面，进一步规范培养流程，完善相关制度，加强对研究生的分类培养，出台了《南昌航空大学专业学位硕士研究生专业实践管理办法（试行）》等文件，发布了《关于做好 2021-2022 学年第一学期研究生期末考试工作的通知》，制定了《研究生试卷规范格式》《研究生考试答题纸规范格式》，规范了试卷命题、印刷、保管及监考管理，安排教学督导组对全校研究生教学进行督导听课和课堂教学检查，加强对研究生课堂教学质量管理和培养过程质量的有效监控，全年督导听课 60 余次，巡课 50 余次，为营造良好的教风、学风起到了促进作用。在学位方面，构建多元化、高标准的考核指导要求，正组织修订《南昌航空大学硕士研究生培养及学位授予管理办法》，加入研究生中期考核办法，充分激发学生科研创新的内在动力；出台了《南昌航空大学关于硕士研究生延期毕业的管理规定》，开展了清退历史遗留的超期研究生学籍的工作，全面梳理了 200 余名超期研究生事宜。

按照国家、省教育厅有关规定，及时、准确发放各类奖

助学金。截止到 2021 年 12 月共发放省政府奖学金 31 万元、国家奖学金 90 万元、国家助学金 1676.16 万元、学业奖学金 2373.4 万元；每月提供固定助管、兼职辅导员及临时助管岗位超 120 个，共发放津贴 36.496 万元。助教岗位 180 个，共计发放助教津贴 14.98 万元。今年 7 月河南爆发洪涝灾害，学校高度关注，并时刻牵挂每一位同学的情况。为帮助因洪涝灾害造成个人或家庭经济困难的学生渡过难关，党委研究生工作部第一时间为受灾研究生开放临时困难补助申请工作，以保障同学们的学习和生活。共计给 30 位同学发放救灾补助合计 3.4 万元。

四、研究生教育改革情况

研究生院积极做好 2021 年度江西省学位与研究生教育教学改革项目申报工作，全校获批 16 项研究项目，立项数位居全省前列。学校获批江西省科学院，航空工业洪都 650 所 2 个（全省共 17 个）江西省研究生工作站，为增强研究生实践能力、创新能力，构建了高质量实习基地。学校共有 3 个（全省共 26 个）团队入选江西省省级示范研究生导师创新团队，为研究生教育高质量发展奠定基础。持续加强研究生思政课程建设，将“123+N+5”实践教学模式融入研究生思政课程，构建了“五色”主题的研究生思政课程体系，推动研究生公共课、专业课、实践课中思政元素全覆盖，教师人人讲思政的课程思政体系，将思政教育内容有机融入专业教育中，将课程思政融入教材讲义中，2021 年共有 3 门（全省共 32 门）研究生课程入选江西高校首批研究生“课程思

政”示范课程，详见下表 6。研究生院组织推荐的 2 篇案例入选《江西省研究生教育质量年度报告》。获 6 项省级教学成果奖，详见下表 7：

表 6 首批研究生“课程思政”示范课程

序号	课程名称	课程负责人	省级课程类别
1	翻译实践	万涛	省级优质课程
2	航空电子系统	刘辉	省级优质课程
3	先进连接技术	陈玉华	省级优质课程
4	《BIM 理论与智慧建筑技术》	吕辉	省级优质课程
5	应用统计学	王秀芝	“课程思政”示范课程
6	FPGA 技术及应用	王忠华	“课程思政”示范课程
7	工程伦理	卢百平	“课程思政”示范课程

表 7 省级教学成果奖获奖名单

序号	成果名称	成果主要完成人	成果级别
1	以学科建设驱动环境专业研究生创新能力培养模式的探索与实践	邓芳、李金恒、张秋根、 华河林、颜流水	一等奖
2	航空报国精神育人“三同”“四耦合”实践	郭莉、苏庆红、李江波、 祖彦、蒋尊丽	二等奖
3	“价值引领、平台支撑、产教融合”的通航产业高端智库人才培养模式探索与实践	舒长江、涂继亮、张良成、 周玲元、李江波	二等奖
4	产教融合视野下工程类专业学位研究生培养模式探索与实践	杨波、吴锦武、卢百平、 艾云龙、刘晓波	二等奖
5	以服务文化强省为导向的“双创双赢”音乐艺术硕士研究生培养模式研究	王欢、叶耀、陈德志、张 建国、车新春	二等奖
6	“多元组合、产学研融合、分层结合”的研究生创新能力培养模式构建与实践	罗军明、谢宇、徐吉林、 张秋根、陶琨	二等奖

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

2021 年学校出台了《南昌航空大学学科建设攻坚战行动方案》，分解了 33 项指标下达到所有学院。在调度的过程中发现我校学科主要存在两个方面的问题，需要及时加强。一是学科综合实力有待加强。我校部分学科实力在全省排名前列，在“十三五”省一流学科验收中获两个优秀，一个良好，目前拥有三个“十四五”省一流学科，但是学科的整体

水平在全国和行业内高校依然处于低位。全国第四轮学科评估中我校仅有环境科学与工程 1 个学科进入 B- 层次。学科间相互支撑、共同发展的格局尚未形成，部分传统学科呈现弱化趋势，部分新兴学科缺乏必要的支持，新的学科增长点尚未形成突破。二是学科龙头地位有待加强。虽然我校学科建设近年来取得了一系列可圈可点的成果，但学科建设尚没有形成系统合力。学科建设龙头作用没有完全落到实处，学院、学科、学者之间的关系尚不明确。学科与科研、人事、教学等工作缺乏有效沟通协调。亟需建立科学规范的机制体制，围绕学科来系统规划科研、人才队伍、研究生和本科生教育、平台项目等其他各项工作。

（二）学位论文抽检情况

为提高学位论文质量，学校从导师、学院和学校各个层面对学位论文加强监督和控制，本年度硕士学位论文省教育厅抽检 32 篇，合格论文 31 篇，合格率 96.8%。

根据《南昌航空大学研究生优秀学位论文评选暂行办法》相关规定，经本人申请、学院推荐、研究生院组织专家评审，并经 2021 年 6 月 5 日校学位评定委员会审议，按照总数不高于当年毕业硕士研究生总人数 5% 的比例，同时专家总评得分不低于 80 分的条件，确定王齐胜等 35 位同学的硕士学位论文为我校 2020 届毕业硕士研究生优秀学位论文，名单详见下表 8。

表 8 2020 届毕业硕士研究生优秀学位论文

序号	姓名	专业名称	导师 姓名	论文题目
----	----	------	----------	------

1	王齐胜	机械电子工程	高延峰	基于听觉模型的电弧声特征提取及焊接状态识别方法研究
2	刘思敏	建筑与土木工程	张慧华	平面等温及热断裂问题的数值流形方法研究
3	陈国玉	信号与信息处理	李军华	参考向量引导高维多目标进化优化研究
4	赵鹏森	材料工程	李贵发	α -MnO ₂ 纳米表面活性及其降解 Sb ³⁺ (As ³⁺) 离子的第一性原理研究
5	周韬	光学工程	何兴道	基于 HWG 的呼吸气体中 CO ₂ 及其同位素 测量技术研究
6	李双	环境科学与工程	吴美凤	共价三嗪骨架(CTF-1)的结构调制及其光催化性能的研究
7	周玉炳	化学工程	秦元成	基于有机共轭材料光催化剂的制备及其去除水中污染物的研究
8	余水平	环境工程	罗旭彪/邵鹏辉	缺陷态碳纳米管催化过硫酸盐选择性降解持久性有机污染物的性能与机理
9	胡智辉	材料学	黄军同	Ni/P 掺杂 Mo ₂ C@CFP 电催化剂的制备及析氢性能
10	张连腾	材料工程	陈乐平	合金化及物理场对 Mg-9Al-3Si 合金组织与力学性能的影响
11	吴彦辰	化学工程	李金恒	电化学氧化构建 C-N 和 C-S 键反应的研究
12	闫小童	材料工程	侯育花	Ga, Ge 和 As 掺杂硅酸盐类正极材料 Li ₂ MSiO ₄ (M = Mn, Fe 和 Co) 的第一性原理研究
13	李媛媛	精密仪器及机械	常俊杰	基于空气耦合超声的钢轨踏面裂纹检测技术研究
14	徐梦雅	材料工程	江洪流	改性 β -环糊精聚合物的制备及其对水溶液中污染物吸附性能的研究
15	周振涛	环境工程	李可心	基于改性氮化碳光催化材料的可控合成及可见光催化性能研究
16	张翔	飞行器设计	吴锦武	可调吸声频带的蜂窝-微穿孔板复合结构设计
17	廖云程	光学工程	刘彬	光纤 MZI 传感器的制作及生物检测应用
18	储涛	区域管理与公共政策	贾伟强	农村快递物流共享配送模式构建研究
19	齐成婧	航空宇航推进理论与工程	毛崎波	频率可调消声器的设计及实验研究
20	关耀威	材料学	罗军明	基于电泳沉积及其晶界扩散优化的烧结 Nd-Fe-B 磁体微观结构和性能研究
21	吕飞阅	航空材料加工与检测技术	刘奋成	激光复合制造 GH4169 合金双晶组织及力学性能调控
22	夏扬	材料工程	黄春平	基于 FSP 制备高体积分数 Ni/Al 表面复合强化层的组织和性能研究
23	王涛	化学工程	陈萍华	Zr 基 MOFs 材料 UiO-66-NH ₂ 的可视化吸附去除及其光催化产氢性能研究
24	傅虹虹	环境科学与工程	谢宇	铁基核壳复合材料的制备及吸波性能的研究
25	顾昌程	应用化学	罗胜联	1,3-二烯烃选择性双官能团化反应研究

26	冯瑞	航空工程	王克鲁	BT25 钛合金热变形行为及动态再结晶数值模拟研究
27	陈颖	环境工程	邹建平	三嗪类除草剂阿特拉津在 UV 和 UV/H ₂ O ₂ 体系中降解的对比研究
28	齐添添	精密仪器及机械	何才厚、李秋锋	玻璃钢压力容器声发射检测评价方法研究
29	熊杰	材料学	李喜宝	二维光催化材料光生载流子的有效转移调控及其机理研究
30	张文静	光学工程	张芹	利用结构优化促进量子点发光二极管电荷平衡的研究
31	戴常青	机械工程	胡德安	基于外加磁场的铜钢 TIG 焊接头组织及性能研究
32	李慧	环境科学与工程	邓芳	Z 型异质结光催化剂的制备及其性能研究
33	赵李佳凤	马克思主义理论	张文仙	高校资助育人有效性研究-以南昌高校为例
34	吴涛	电子与通信工程	刘君	凶险性前置胎盘的图像特征识别与出血风险评估
35	徐玉娜	应用化学	钟学明	水热法制备磷酸镧晶体的研究

六、改进措施

（一）存在的主要问题

1. 学科实力需进一步提高，学位点建设有待进一步加强。需继续加强理科整体实力，提升文科发展动力，加大学科建设力度，布局建设交叉学科。现有的一级学科博士学位授权点实力与“双一流”建设目标尚存在差距，学科专业内涵建设仍需加强。

2. 生源质量有待进一步提升。2021 年我校研究生招生规模虽持续扩大，生源质量有所改善，但仍不能满足我校研究生教育内涵式发展以及“双一流”建设目标的需求，生源质量有待持续提升。

3. 培养过程管理需进一步加强，培养质量有待提高。在培养过程环节，培养方案仍需修订完善；课程体系建设仍需推进；分层、分类培养机制模式仍待细化优化；研究生的创新能力、实践能力的培养机制有待强化；分流淘汰机制有待

健全完善。在出口环节，学位论文的质量保障体系仍需细化强化。

4. 导师队伍建设有待进一步强化。导师队伍建设仍需继续加强，导师选聘、管理、考评、激励机制仍待进一步细化完善。导师立德树人职责仍需进一步强化。

5. 人才培养机制模式改革创新需进一步深化。需进一步健全优化专业学位研究生培养机制模式，健全产教融合育人机制，强化实践能力；需进一步探索创新培养模式，提高学术型人才的原始创新能力。

（二）对策与措施

1. 发挥学科龙头作用，强化内涵建设，凸显航空特色，分层分类建设，推动学科建设再上新台阶。结合国家与江西经济发展战略需要，布局我校学科体系，实现博士授予单位和授权点零的突破，继续加大力度建设省一流学科，力争实现国家一流学科零的突破。完善学科学位点建设评估管理制度，加强学位授权点质量评估。

2. 严把招生选拔关，提高生源质量继续加大招生宣传力度，挖掘优质生源。进一步改革研究生招生选拔方式，继续推行推免生个性化选拔模式。实施专业学位和学术学位研究生招生分类选拔。建立健全科学有效、公平公正的考核选拔体系，选拔优秀学生。

3. 强化培养过程管理，提升培养质量。在研究生培养过程环节，继续与时俱进修订培养方案，细化优化分层、分类培养机制模式；加强课程教学的监督评价机制，持续推进课

程体系建设，推进课程思政建设；加强研究生创新能力、实践能力的培养机制，继续推进研究生教育创新项目的建设研究，加大力度支持研究生参加国内外学术交流活动及专业能力竞赛。在出口环节，细化强化学位论文的质量保障体系。

4. 加强导师队伍建设，落实立德树人职责。进一步健全分层分类的导师选拔聘任机制，继续推行导师动态招生资格审定制度，严格导师选聘标准，健全行业产业导师选聘办法。强化导师岗位管理，规范导师指导行为。建立师德失范责任认定和追究机制。

5. 深化人才培养机制改革，创新培养机制模式。合理制定专业学位培养目标、学位授予要求、考核评价方式。落实立德树人，做好全国高校“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”创建工作。大力开展研究生联合培养基地建设。探索“专业学位+能力拓展”育人模式，健全产教融合育人机制。